

МБОУ «Уруссинская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»
ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Школьные детские объединения»

Автор воспитательной практики
педагог-организатор
МБОУ «Уруссинская НОШ№1»
Ютазинского района п.г.т. Уруссу
Волкова Надежда Сергеевна

п.г.т. Уруссу
2024год

Полное название воспитательной практики	Паспорт воспитательной практики «Школьные детские объединения»
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	Волкова Надежда Сергеевна Педагог-организатор МБОУ «Уруссинская НОШ№1» п.г.т. Уруссу ЮМР РТ
Аннотация воспитательной практики	Все время я нахожусь в творческом поиске, поэтому понимаю и всем сердцем принимаю слова Б.Пастернака: «Цель творчества-самоотдача...» А потому мое педагогическое кредо не только в словах «нужно любить то, что делаешь, и любить тех, для кого ты это делаешь». Оно еще и в том , чтобы воспитать моих ребят высоконравственными, творческими личностями в духе мира и гармонии с людьми, окружающим миром, а главное – научить их любить!
Ключевые слова воспитательной практики	Создание пространства, в котором условия жизнедеятельности как главного фактора воспитания позволяют каждому обучающемуся найти свой путь реализации персональных интересов, определить и выстроить перспективу своего развития с учетом своих желаний и возможностей.
Актуальность внедрения воспитательной практики	Воспитание в школе становится обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество. В Конституции закрепляется принцип единой системы воспитания и образования в России. Задача реализации закона в образовательных учреждениях осуществляется преимущественно классными руководителями. Но и я, как педагог-организатор, ощущаю большую ответственность за воспитание будущего поколения. Под моим руководством в школе функционируют такие детские объединения, как отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофорик», отряд профилактики правонарушений «Факел», школьная проба пера «НОШ1», отряд юных пожарных «ДЮП», также я являюсь руководителем первичного школьного отделения «Российского движения школьников»
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: развивать и прививать детям базовые ценности российского общества: любовь к Родине,

	<p>семье и природе. Уметь ценить дружбу, приходить на помощь нуждающимся, вести здоровый образ жизни, активно заниматься спортом, стремиться к новым знаниям, не бояться трудностей, преодолевать препятствия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно вовлекать учащихся в общешкольные ключевые дела: Российское движение школьников, Орлята-России, - привлекать обучающихся в ученическое самоуправление; - организовать участие ребят в школьных медиа: ведение страницы в соцсетях, создание видеороликов и стенгазет о жизни школы; - привлекать детей к работе в школьном музее, участие мероприятиях патриотической направленности.
Целевая аудитория воспитательной практики	Воспитательная практика: «Школьные детские объединения» охватывает обучающихся начальной, школы – 1-4 классы.
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная технология; - педагогическая; - физкультурно-оздоровительная; - экологическая; - здоровье сберегающая; - технология проектного обучения. <p>Основные методы реализация воспитательной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования сознания (метод убеждения) – объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример; - методы организации деятельности и формирования опыта поведения – приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации; - методы, с помощью которых оказывается влияние на сознание воспитанников, формируются их взгляды и представления, осуществляется оперативный обмен информацией – методы убеждения; - методы, с помощью которых оказывается влияние

	<p>на поведение учащихся, организуется их деятельность, стимулируются ее позитивные мотивы – методы упражнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, с помощью которых оказывается помощь в самоанализе и самооценке учащегося – методы самооценки.
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<p>Информационные: сайт ОУ; социальные сети; социальные сети детских объединений – имеются.</p> <p>Трудовые: педагог-организатор, учитель физической культуры с опытом работы; руководитель музея, SMM- специалист – имеются.</p> <p>Технические: компьютер; проектор в комплекте с экраном; видеокамера; штатив для камеры; фотоаппарат.</p> <p>Хозяйственные: тара – картонные коробки для упаковки, подарочные пакеты, другое – имеются.</p>
Период реализации воспитательной практики	<p>Период: 01.09.2023-01.09.2024</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<p>Эффективность достижения воспитательной практики ««Школьные детские объединения» будет оцениваться уровнем сформированности таких ценностных ориентиров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к Родине, интерес к культуре своего народа; - компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; - результатами участия в форумах и акциях, конкурсах всех уровней, - научно-исследовательской деятельностью, проектными работами, активизацией участия школьников в массовых мероприятиях.

Приложение № 1
(к Паспорту воспитательной практики)

Краткий анализ воспитательной практики
«Школьные детские объединения»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Наличие мультимедийного оборудования 2. Квалифицированный педагог-организатор 3. Слаженный коллектив, старающийся в любой момент поделиться своими идеями и поддержать все мои инициативы . .	1. Использование в процесс воспитания инновационных технологий. 2. Активное участие в воспитательных мероприятиях опыта на муниципальной и региональном уровнях. 3. Проведение совместных мероприятий с ОУ поселка, на базе спортивного комплекса «Олимп» и «Энергия.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
1. Слабых сторон нет	1. Задуманные мероприятия могут быть не реализованы ввиду того, что дети в летний период времени отсутствуют в пределах поселка. 2. Невозможность проведения занятий в связи с эпидемиологической обстановкой в населенном пункте.

Приложение № 2
(к Паспорту воспитательной практики)

**План-график реализации воспитательной практики
«Школьные детские объединения» (Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)						
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7
1	Составление и согласование плана воспитательной работы на учебный год	3 дня	1-3.09 2023						
2	Согласование плана воспитательной работы на учебный год с центром детского творчества	4 дня		7-11. 09 2023					
3	Согласование плана воспитательной работы на учебный год с центральной библиотекой	1-2 дня			14-15 09. 2023				
4	Согласование плана воспитательной работы на учебный год с программой воспитательного плана	1-2 дня				16.09 2023			

5	Выполнение плана воспитательной практики «Школьные детские объединения»	В течение учебного года					17.09 2023 – 25.05. 2024		
6	Подведение итогов работы по выполнению воспитательной практики	1-2 дня					27- 28.05. 2023		
7	Составление плана работы на следующий учебный год	1-2 дня						29- 30.05. 2023	

Приложение № 3
(к Паспорту воспитательной практики)

План мероприятий на 2023 -2024 учебный год
реализация воспитательной практики
«Детские школьные объединения»

Сентябрь			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общешкольное мероприятие	День знаний – торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1.09	Педагог-организатор
Нравственность и патриотизм	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана.	01.09.-02.09.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь
Ученическое самоуправление	Выборы состава ученического самоуправления	20.09	Педагог-организатор, школьное самоуправление
Безопасность учащихся	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети»	В течение месяца	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Дисциплина и порядок	Организация дежурства в школе	04.09	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Нравственное, общешкольное	Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел»	26.09-01.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Социальное	Участие в районных и районных конкурсах, выставках, фестивалях.	По срокам	Педагог-организатор, классные руководители
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Октябрь			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Изготовление открыток	3.10	ЗДВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление, классные руководители

Общешкольное мероприятие	Праздничный концерт ко Дню Учителя	05.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общекультурное	«Прощание с осенью» Выставка рисунков на осеннюю тему	24.10-28.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	«Осенний балл» (СОМБЕЛЭ) (1-4 классы)	25.10	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление

Ноябрь

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Конкурс рисунков, посвящённый День народного единства	3.11-8.11	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Ученическое самоуправление	Проверка состояния кабинетов, сохранность школьного оборудования	14.11-18.11	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общекультурное	Акция «Примите наши поздравления» ко Дню матери; организация концерта «Мамам посвящается...»	23.11	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление

Декабрь

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Оформление школы к празднику «Новый год у ворот»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Патриотическое	День неизвестного солдата	3 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Патриотическое	Выставка в библиотеке, посвящённая подвигам защитников Отечества.	7 декабря	Педагог-организатор, библиотекарь, ученическое самоуправление

Общекультурное	Выставка работ «Новый год идет к нам в гости»	23.12	ЗДВР, Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	Праздничная программа для 1-4 классов		Педагог-организатор
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление

Январь

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Акция «Покорми птиц зимой»	10.01-20.01	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление

Февраль

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Выставка поздравительных стенгазет ко Дню Защитников Отечества	20.02-23.02.	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Общешкольное	Мероприятие ко Дню Защитников Отечества	22.02.	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление

Март

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Выпуск стенгазет «С 8 марта, дорогие учителя»	03.03.-07.03	Педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта	07.03	Педагог-организатор

Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
------------	--------------------------------------	------------------------------	---

Апрель

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Социальное	Рейд по внешнему виду учащихся	03.04-07.04	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Спортивно-оздоровительное	Всемирный день здоровья	06.04	Педагог-организатор, учителя физкультуры, ученическое самоуправление
Общешкольное	Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо»	По срокам	Педагог-организатор, учителя предметники, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление

Май

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Патриотическое	Акция «Иду к ветерану», оказание трудовой помощи и поздравление ветеранов	01.05-4.05	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общекультурное	Вывеска информационных стенгазет ко Дню Победы	03.05	Педагог-организатор, классные руководители
Общешкольное, патриотическое	Праздничный концерт ко Дню Победы!	08.05	Педагог-организатор
Социальное	Проверочный рейд состояния школьных учебников	15.05-19.05	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Социальное	Собрание ученического самоуправления, итоговое собрание	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Общешкольное мероприятие	Последний звонок. Торжественная линейка	25.05	Педагог-организатор

Общешкольн ое мероприятие	Праздник «Прощай, начальная школа».	30.05-31.05	ЗДВР, Педагог- организатор, классные руководители 4 классов
---------------------------------	--	-------------	---

За год моей работы в школе, в данной должности, было проведено множество различных мероприятий, разной воспитательной направленности. Конкурсы, акции, конференции различных уровней, в которых принимают участие учащиеся школы с 1 по 4 класс. Много детей стали победителями и призерами Международных, Всероссийских, региональных уровней. Мои подопечные с большой радостью принимают участие в благотворительных акциях помощи детям-инвалидам, детям детских домов, одиноким пенсионерам, бездомным животным, поздравляют ветеранов со всеми праздниками и днями рождения, участвуют в различных проектах «Российского движения школьников» и программе социальной активности «Орлята России».

Вся наша деятельность представлена на страницах в социальных сетях:

<https://vk.com/club206891667>

<https://vk.com/club133612977>

<https://vk.com/club209530074>

<https://edu.tatar.ru/yutaza/org6918>